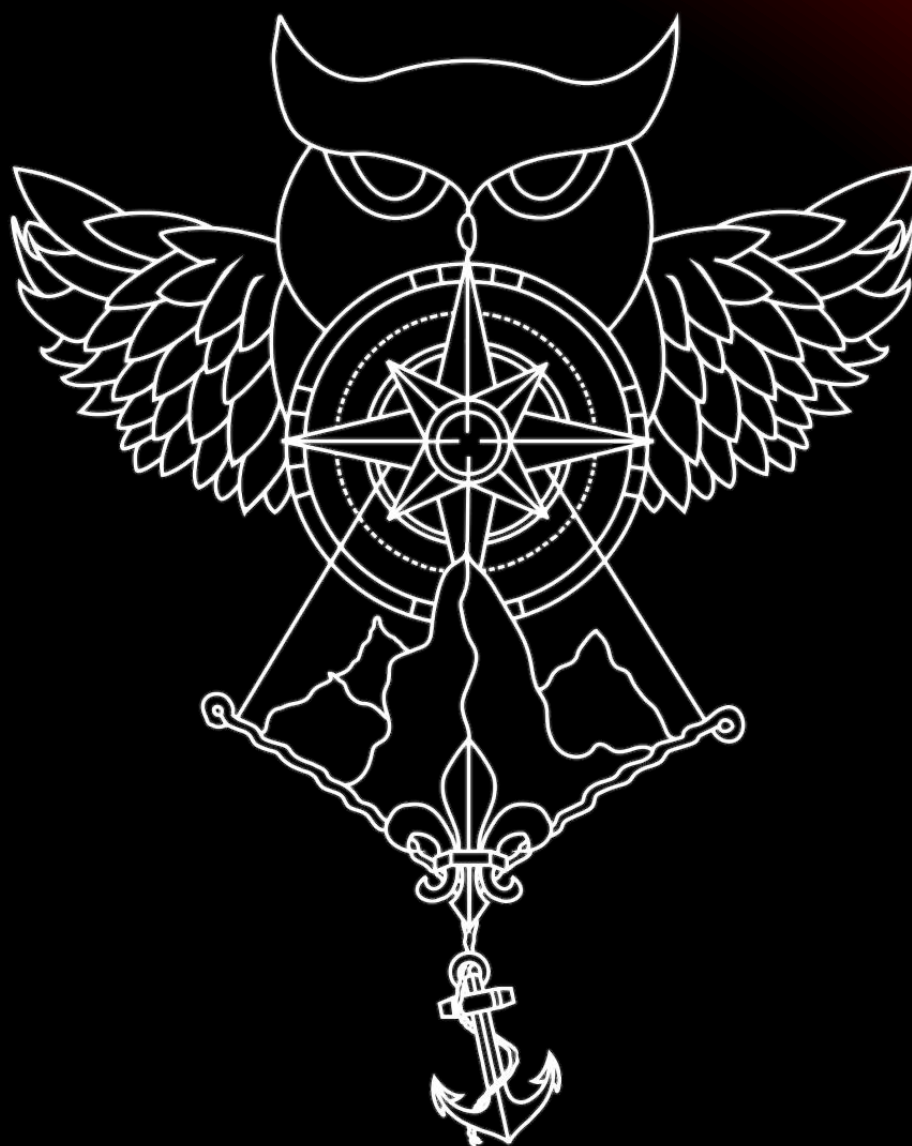


ORIENTAÇÃO ESCOTEIRA





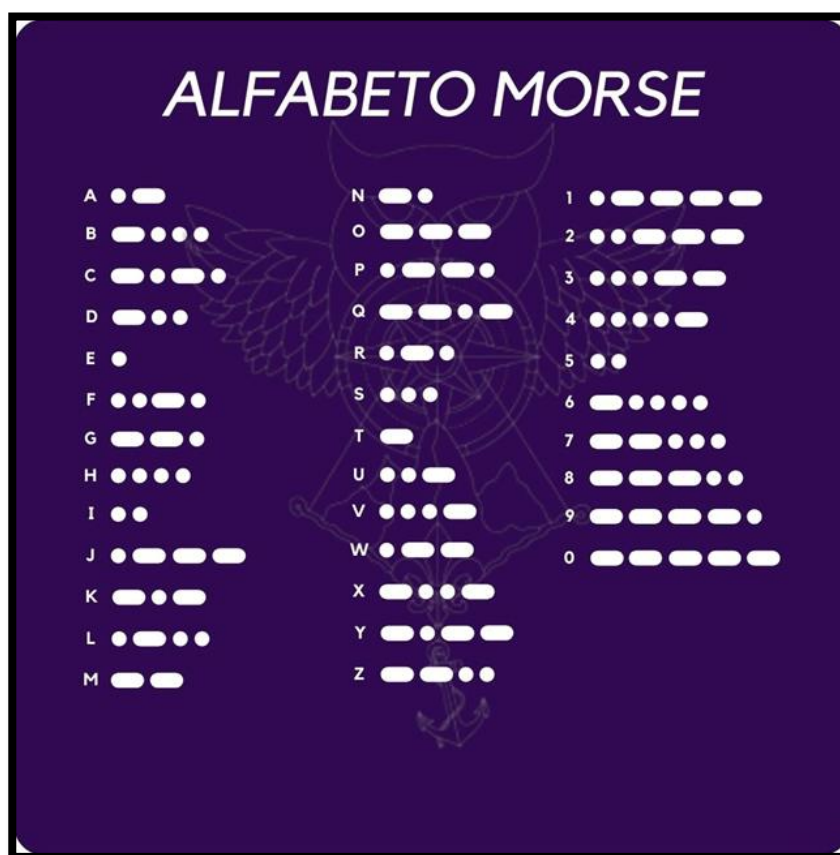
1. Confeccionar 1 (um) par de bandeiras de semáfora.

Confira o vídeo do canal “F. BORGES”, no YouTube para aprender a confeccionar sua bandeirola.

<https://www.youtube.com/watch?v=zElmR5iDipg>

2. Conhecer e explicar à seção os alfabetos Morse e semafórico e o código internacional de bandeiras.

O **Código Morse** foi inventado em 1835, porém durante quase uma década passou por testes até ser utilizado pela primeira vez em 1844. Seu criador, Samuel Morse, utilizou de pontos e traços para representar números e letras, com o intuito de passar mensagens à distância.





Não existe realmente uma lógica para cada caractere, então o jeito é decorar o alfabeto, ou então estar com ele em mãos na hora que precisar, então confira a imagem abaixo, e se quiser, pode até imprimi-la para usar na sua seção.

O **alfabeto semafórico** foi criado em 1866 como uma forma mais prática de transmitir mensagens entre um barco e outro ou um barco e a costa, quando a distância não era tão grande. Atualmente ainda é utilizado, por exemplo, na aviação.

Este consiste em movimentos com duas semáforas (bandeirolas retangulares divididas diagonalmente com duas cores chamativas), uma em cada mão, movimentando-as em posições específicas para transmitir a mensagem desejada. Este alfabeto segue uma lógica mais simples de ser compreendida se observado com calma.





O **Código Internacional de Bandeiras** consiste em 26 bandeiras diferentes entre si, que representam as letras do alfabeto, além de outras 10 numéricas e 3 substitutas.

Cada bandeira, além de ser uma letra, possui um significado próprio e algumas combinações de 2 ou 3 bandeiras possuem significados específicos.

	Alfa	Tenho um mergulhador na água. Mantenha-se afastado e navegue a baixa velocidade.
	Bravo	Estou a carregar ou descarregar, ou a transportar carga perigosa.
	Charlie	Sim (resposta afirmativa ou "O significado do grupo anterior deve ser interpretado na forma afirmativa").
	Delta	Mantenha-se afastado de mim; estou a manobrar com dificuldade.
	Echo	Estou a guinar para estibordo
	Foxtrot	Estou com avaria; comunique comigo.
	Golf	Preciso de um piloto. <i>(em locais de pesca e por navios de faina pesqueira a curta distância uns dos outros, significa "Estou a meter dentro as minhas redes").</i>
	Hotel	Tenho piloto a bordo.
	India	Estou a guinar para bombordo.
	Juliet	Mantenha-se bem afastado de mim. Tenho fogo a bordo e transporto carga perigosa ou estou a derramar carga perigosa.
	Kilo	Desejo comunicar consigo.
	Lima	Pare o seu navio imediatamente.
	Mike	O meu navio está parado e sem seguimento.
	November	Não (resposta negativa ou "O significado do grupo anterior deve ser interpretado na forma negativa").
	Oscar	Homem ao mar.
	Papa	Num porto: Todas as pessoas devem regressar a bordo porque o navio vai largar. No mar: As minhas redes estão presas num obstáculo.
	Quebec	O estado sanitário do meu navio é bom e peço livre prática.
	Romeo	
	Sierra	Estou operando com propulsão à ré.
	Tango	Mantenha-se afastado; nós estamos a pescar de arrasto em parilha.
	Uniform	Você está a dirigir-se para um perigo.
	Victor	Preciso de assistência
	Whiskey	Preciso de assistência médica.
	X-Ray	Suspenda as suas manobras e preste atenção aos meus sinais.
	Yankee	Estou a arrastar o meu ferro (garrar).
	Zulu	Preciso de um rebocador. <i>(em locais de pesca e por navios de faina pesqueira a curta distância uns dos outros, significa "Estou a lançar as minhas redes").</i>



3. Receber e transmitir palavras soltas, por meio de semáfora.

PRÁTICO

4. Participar de 1 (um) jogo escoteiro onde transmita mensagens utilizando a semáfora ou o Morse.

PRÁTICO.

5. Transmitir e receber uma mensagem à noite, com luz.

PRÁTICO.

6. Fazer, em Morse e semáfora, o sinal internacional de socorro.

Confira este vídeo do canal “Oliver NC”, no YouTube para aprender a sinalizar SOS em código morse.

<https://www.youtube.com/watch?v=9A3tBINRdiE>

(imagem sos semáfora)





7. Elaborar 1 (um) artigo sobre evolução da sinalização através da história.

PESSOAL.

8. Transmitir e receber em semáfora, à razão de trinta letras, em 1 (um) tempo razoável, uma mensagem de pelo menos 30 palavras.

PRÁTICO.

9. Transmitir e receber em Morse, à razão de vinte e 5 (cinco) letras, uma mensagem de pelos menos vinte e 5 (cinco) palavras, em tempo razoável.

PRÁTICO.

10. Construir 1 (um) aparelho para transmitir Morse por meio de sinais luminosos, durante a noite.

Neste vídeo do canal “Rodrigo Ronchi”, no YouTube, aprenda a fazer um telégrafo sonoro. Para atender o que é pedido neste item, recomendamos que você substitua o buzzer por um pequeno led, transformando o aparelho em um telégrafo luminoso.

<https://www.youtube.com/watch?v=B5PgMOWJmXw>



11. Pesquisar sobre os sistemas modernos de transmissão de sinais e explicá-los à seção.

PESSOAL.

12. Conhecer a sinalização cega e luminosa de navegação nacional e internacional, bem como as notações importantes para embarcações, aeronaves, portos, aeroportos e canais.

PESSOAL.





REFERÊNCIAS

1. DIAS, Fabiana. “Código Morse”.

Disponível em:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/codigo-morse>. Acesso em: 26 de julho de 2021.

2. “Código Internacional de Sinais”.

Disponível em: <https://salvador-nautico.blogspot.com/2010/03/codigo-internacional-de-sinais.html>.

Acesso em: 26 de julho de 2021.

