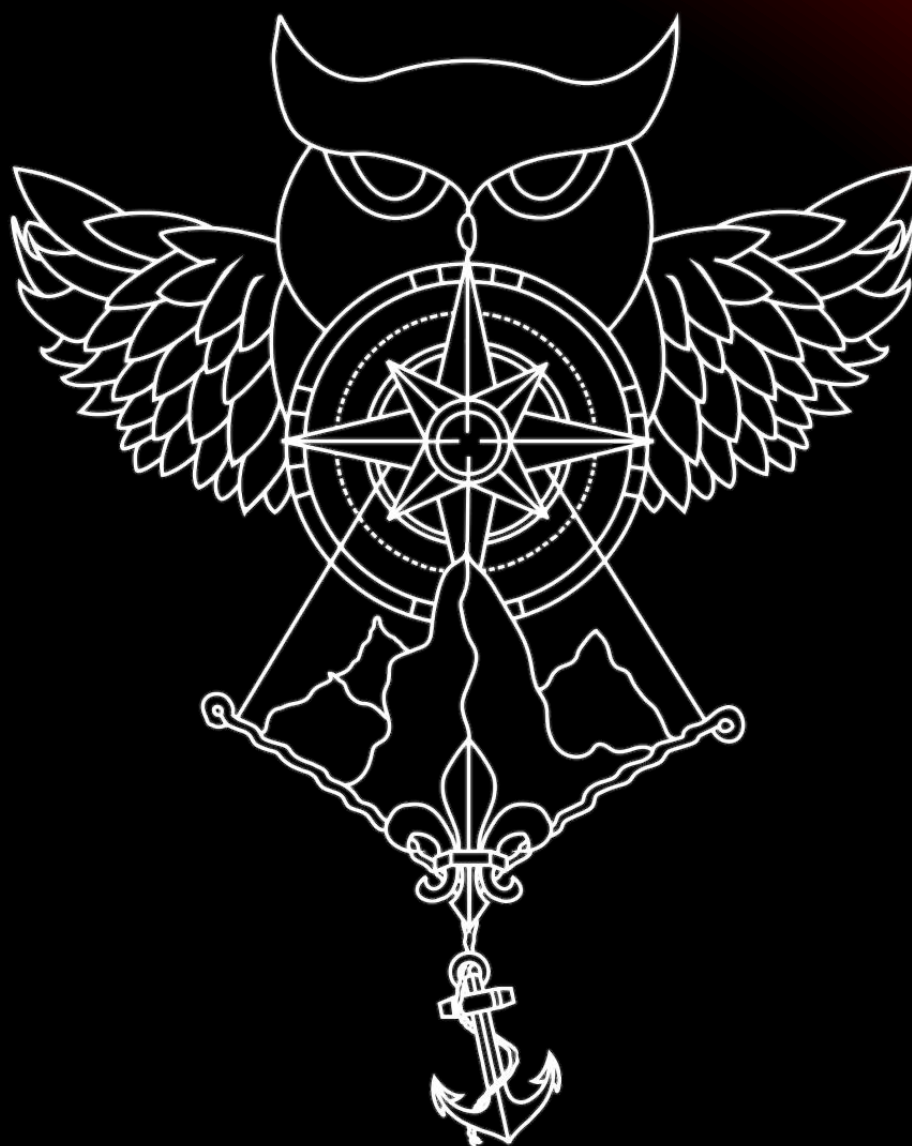


ORIENTAÇÃO ESCOTEIRA





1. Na sua Seção, realizar uma apresentação sobre Bullying e Cyberbullying, destacando suas consequências para vítimas e para os agressores.

Bullying: o termo vem do Inglês, não tendo uma palavra/nome correspondente no Português, e é usado para designar a ação de um *bully* (“valentão” em Inglês). É utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica contra alguém em desvantagem de poder, sem motivação aparente, que causa dor e humilhação a quem sofre. É uma das formas de violência que mais cresce no mundo e pode acontecer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, entre vizinhos e em locais de trabalho, e tem maior incidência entre pessoas do sexo masculino.

Cyberbullying: O *cyberbullying* (*cyber* = cibernético) é um tipo de *bullying* melhorado, só que a diferença é o anonimato. É a prática realizada através da internet que busca humilhar e ridicularizar os alunos, pessoas desconhecidas e também professores perante a sociedade virtual. Os meios virtuais são utilizados para disseminar difamações e calúnias são as comunidades, e-mails, torpedos, blogs e fotologs. Além de discriminar as pessoas, os autores são incapazes de se identificar, pois não são responsáveis o bastante para assumirem aquilo que fazem. É importante dizer que mesmo anônimos, os responsáveis pela calúnia sempre são descobertos.

Consequências: Algumas das características mais usuais das vítimas são depressão, baixa autoestima, ansiedade, abandono dos estudos e problemas com obesidade, estatura e deficiência física, entre outros. Para os agressores, são o distanciamento e a falta de adaptação aos objetivos escolares, a supervalorização da violência como forma de obtenção de poder, o desenvolvimento de habilidades para futuras condutas delituosas, e a projeção de condutas violentas na vida adulta.

2. Pesquisar o que leva uma pessoa a praticar Bullying.

O agressor que pratica o *bullying* muitas vezes faz isso para chamar atenção e se mostrar para os outros, fato que pode ser consequência de inúmeros casos como problemas familiares, inveja, o agressor sofrer *bullying*, querer ser mais popular, pressão do meio em que está inserido, entre outros. Em todos esses casos, o agressor busca ser superior e essa superioridade na maioria das vezes vem para esconder problemas de sua vida pessoal. Por eles suprimem esses problemas os cobrindo com essa falsa realidade de superioridade os problemas acabam se acumulando e podem no futuro causar traumas e problemas que fragilizam a sua saúde física e mental.



3. Saber como identificar uma vítima de Bullying, e citar os tipos de ação que a caracterizam.

Para identificar uma vítima de *bullying*, é necessário prestar atenção em alguns sinais que comumente aparecem nestas pessoas. Tais ações costumam causar uma grande insegurança no indivíduo, o que o torna mais triste e agressivo do que era antes, gerando também a falta de vontade e o medo de frequentar o ambiente onde as agressões físicas, verbais e psicológicas acontecem. Além disso, por afetar diretamente a mente de quem recebe tais atos, causa uma queda no desempenho escolar, no apetite, sociabilidade, sendo também um motivador até mesmo para a insônia.

A caracterização do *bullying* é através de piadas de mau gosto, apelidos indesejados, agressões físicas, ofensas verbais e escritas, destruição do material alheio, difamação, intimidação, imitar trejeitos da vítima de forma ofensiva, criar rumores, exclusão, “pegadinhas” e psicológico. Essas são algumas formas em que o *bullying* se apresenta, mas existem outras, pois tudo que é uma atitude agressiva sistemática e intencional, é considerado.

4. Dramatizar situações do cotidiano onde se pratique o Bullying e comentar os cuidados e as práticas para evitar esse tipo de atitude.

PESSOAL.

5. Ter participado de curso ou palestra sobre combate ou prevenção ao Bullying.

PESSOAL.





6. Desenvolver uma ação antibullying (Grupo Escoteiro, Escola, Comunidade) com o objetivo de trabalhar valores como igualdade, respeito, solidariedade, amizade, altruísmo etc., por meio de dinâmicas de grupo ou exibição e discussão de vídeo/filmes.

PESSOAL.





REFERÊNCIAS

1. ALMEIDA, Marina. “O QUE É BULLYING E CYBERBULLYING”; *Instituto Inclusão Brasil*. Disponível em: <https://institutoinclusaobrasil.com.br/o-que-e-bullying-e-ciberbullying/#:~:text=O%20cyberbullying%20%C3%A9%20um%20tipo,professores%20perante%20a%20sociedade%20virtual>. Acesso em 16 de abril de 2021.
2. PIMENTEL, Dyego. “O que é o Bullying?”; *Faculdade FAMA*. Disponível em: <https://www.faculdadefama.edu.br/blog/o-bullying-e-suas-consequencias/#:~:text=As%20consequ%C3%Aancias%20para%20as%20v%C3%ADtimas,n%C3%A3o%20s%C3%A3o%20percebidas%20pelos%20pais>. Acesso em 16 de abril de 2021.
3. “O que faz algumas crianças praticarem bullying pesado em outras”. Disponível em: <https://www.google.com/amp/s/www.bbc.com/portuguese/vert-fut-52945177.amp>. Acesso em 15 de abril de 2021.
4. “4. O que leva o autor do bullying a praticá-lo?”. Acesso em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1433/4-o-que-leva-o-autor-do-bullying-a-pratica-lo>. Acesso em 15 de abril de 2021.
5. “O que faz algumas crianças praticarem bullying pesado em outras”. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-52945177.amp>. Acesso em 16 de abril de 2021.



6. “Como se caracteriza o Bullying?”. Disponível em: <http://bullyingcpp.no.comunidades.net/como-se-caracteriza-o-bullying>. Acesso em 15 de abril de 2021.

7. BERGAMO, Carolina. “Os 8 tipos de bullying”. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/bem-estar/os-8-tipos-de-bullying/>. Acesso em 15 de abril de 2021.

8. “Bullying na escola: saiba como identificar e combater”. Disponível em: <https://sae.digital/bullying-na-escola/>. Acesso em 15 de abril de 2021.